

## Аннотация к программе воспитательной работы 4-х классов

### МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Рабочая Программа воспитания 4 классов является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая Программа воспитания 4 классов начального общего образования направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания 4 классов МОУ СОШ №4 показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, социальный педагог, педагог - психолог, педагог – логопед и т. п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности, и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания 4 классов МОУ СОШ №4 разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» статьи 2 п.2 на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 г.№2/20).

Программа воспитания 4-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело своего класса, школы

3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4. вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, *реализовывать их воспитательные возможности*

5. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
6. формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.
7. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. достижение уровня физического, социального и духовного развития, адекватного своему возрасту;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариантные модули:**

Курсы внеурочной деятельности  
Работа с родителями  
Классное руководство  
Школьный урок

#### **Вариативные модули:**

«Ключевые общешкольные дела  
Школьные медиа  
Экскурсии, экспедиции, походы  
Организация предметно-эстетической среды

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Программа рассчитана на 1 год обучения

Программа включает в себя:

- пояснительную записку,
- особенности организуемого в школе воспитательного процесса первых классов,
- цели и задачи воспитания
- виды, формы и содержание деятельности
- основные направления самоанализа воспитательной работы

На основе Программы воспитания составлены годовые планы воспитательной работы 4-х классов.